



26. august 2014

EM 2014/64

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at lave en objektiv undersøgelse af, hvor mange af de personer der har modtaget grønlandsk undervisning på sprogskolen i Sisimiut, der fortsat bor i Grønland, og har fået et brugbart grønlandsk både i tale og skrift.

(Medlem af Inatsisartut Michael Rosing, Demokrateerne)

Begrundelse

Hjemmestyret og nu selvstyret har i mange år brugt mange penge på undervisning i grønlandsk. I mange tilfælde er det foregået ved, at sende hjemmestyre og selvstyre ansatte på sprogskole i Sisimiut. Men der er intet der tyder på at undervisningen har den effekt vi ønsker.

I efteråret 2013 stillede jeg derfor spørgsmål til Naalakkersuisut, hvor jeg ville vide: om der var foretaget objektive undersøgelser, der viste hvor mange af eleverne på sprogskolen i Sisimiut, der efter endt undervisning opnåede et brugbart grønlandsk i skrift og tale.

Til dette spørgsmål svarede Naalakkersuisut benægtende, men oplyste at der ville blive oprettet en strategi og handlingsplan, som førte til "Paaseqatigiissa".

Det bør givetvis undersøges to potentielle problemstillinger til belysning af, hvorfor nuværende undervisningsmetode ikke har formået, at opnå de ønskede effekter af kursisterne.

For det første bør det undersøges, hvor mange af kursisterne på sprogskolen i Sisimiut som bliver i Grønland i mere end 5 år. Hvis mange af kursisterne rejser fra landet kort efter kurset, vil deres indsats ikke gavne samfundet. For det første vil undersøgelsen tage tid, såfremt ønsket om verificerbare data skal belyses efter hensigten. For det andet skal undersøgelsen tage udgangspunkt i daværende politisk ønske om, hvorfor ansatte i offentlig skulle have mulighed for at lære grønlandsk og hvordan dette blev praktiseret på de enkelte enheder. Det vil sige; hvilke betingelser havde man ønsket, at få tilbage fra kursisterne såfremt dette har været tilfældet, og havde man udstukket sprogpolitik som havde til formål at anvende grønlandsk som arbejdsredskab både i skrift og i tale i de enkelte enheder rundt omkring offentlige institutioner?

For det andet er det yderst sjældent, at man møder tidligere kursister der har fået et brugbart dagligdags grønlandsk ud af den undervisning de har modtaget.

Derfor er det vigtigt at få vurderet om sprogkurserne har den ønskede effekt og samtidig få vurderet, om undervisningen i Grønlandsk svarer til de politiske ønsker og mål som beskrevet i Naalakkersuisuts initiativ "Paaseqatigiissa".

I forbindelse med Naalakkersuisuts Strategi- og handlingsplan "Paaseqatigiissa" fra april 2014 var målet med initiativet "at få den del af befolkningen, der ikke behersker grønlandsk til at kunne begå sig på



grønlandsk i hverdagen". I denne forbindelse skrev Naalakkersuisut at effekten af undervisningen skal undersøges igennem:

Udarbejdelse af centrale læreplaner/mål og modulbeskrivelser for grønlandsk som andetsprog i folkeskolen samt for kurser i grønlandsk for voksne. Standardiserede målbeskrivelser er en forudsætning for at kunne evaluere effekten af kurserne. Arbejdsgruppen estimerer at dette tiltag vil koste cirka 200.000 kr. som skal dække et halvt årsværk. (side 10)

Men udover dette er der ikke yderligere fokus på effektmåling af tidligere grønlandskundervisning.

I dag ser det derfor ud til, at de mange penge der bliver brugt på undervisningen, og de udgifter der er forbundet med fravær fra arbejdspladsen er dårligt givet ud. Men da der ikke findes data for dette, er det nødvendigt at lave en undersøgelse. Det burde kunne lade sig gøre at finde et repræsentativt udsnit af folk, der har været på sprogskole og se hvor mange af dem der stadig bor i Grønland, og finde et tilfældigt udpluk af dem for at give dem en test i dagligdags grønlandsk.

Ud fra denne effektundersøgelse vil data kunne anvendes i Naalakkersuisuts strategi, - og handlingsplan for at få flere af borgerne i Grønland til at kunne begå sig på grønlandsk. Selvom Naalakkersuisut har igangsat mange gode og fremadrettede initiativer for at udbrede anvendelsen af det grønlandske sprog, vil initiativerne ikke kunne bruges fremadrettet og effektivt, hvis der ikke eksisterer data omkring, hvad der virker og hvad der ikke virker. Effektmålingerne vil også kunne anvendes fremadrettet som en sammenligning og man vil efterfølgende kunne sammenligne undervisningens effekt på kursusedtagerne.

Hvis undersøgelsen skal være objektiv, skal den udføres af personer der ikke er tilknyttet sprogskolen.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige.

Der skal afsættes ressourcer til udarbejdelse af undersøgelsen af effekten af grønlandskundervisningen. Det vurderes, at en sådan undersøgelse vil svare til et AC-årsværk.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv.

Ingen

De økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne.

De borgere der har modtaget grønlandskundervisning skal til en grønlandskprøve og evt. interviewes, men derudover vil der ikke være andre konsekvenser for borgerne.