

26. august 2014

EM 2014/107

I henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut, fremsætter jeg hermed følgende beslutningsforslag til Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges til FM2015 at fremlægge en undersøgelse af muligheden for - og de økonomiske konsekvenser ved – at etablere støttepersonstillinger under skolefærdigheden.

(Medlem af Inatsisartut Ruth Heilmann, Siumut)

Begrundelse:

I de senere år har man fra flere sider fremført, at støttepersoner er blevet en uundværlig del af skolens personale, dog bliver ordningen ikke benyttet fuldt ud, fordi man kun giver enkelte undervisningstimer pr. uge og dermed begrænser de gode hensigter med ordningen.

De manglende beskrivelser af krav for ordningen samt beskrivelser af opgavernes indhold, medfører at det kun er fåtal af skoler der har vellykkede initiativer med skolefærdigheden.

Når de offentlige bevillinger skal bedre resultater efter hensigten, så må vi udføre bedre og resultatsøgende handleplaner. Ud fra de enkelte folkeskolars tilbagemelding om støttepersoner og ud fra de af pressen fremførte, er det på sin plads at struktureringen af skolefærdigheden videreudvikles i henhold til formålet.

Såfremt fleste socialt udsatte børn og unge skal støttes op om, er der uden tvivl brug for metoder, som der fysisk og psykisk værner om deres behov. Såfremt folkeskolen skal fastholde intentionerne med at støtte de omtalte børn og unge, er det på sin plads at personalet opkvalificeres gennem efteruddannelser, og det mindste krav bør være at tilbyde dem kurser på det respektive fagområde.

Det skal understreges, at støttepersoner hverken kan eller vil kunne erstatte fagfolk med uddannelse i psykologi. Det kan forudsættes, at støttepersonale kan have mulighed for at henvise til rådgivning til de enkelte elever, såfremt man under samtale med vedkommende vurderer, der er behov for professionel assistance.

For at fremme budskabet for indsatsen med ordningen, skal der være klare retningslinier, samtidig med at man tager højde for en god personalpolitik på indsatsområdet.

På grund af de alt for begrænsede arbejdstider, som kan være 2 timer om dagen, kan det være svært at måle om indsatsen med støtteordningen rettet mod børn og unge har den største effekt i forhold til hensigten. Ingen er tjent med, at indsatsen og effekten med støtteordningen kan belaste grundet manglende hjælp i tide, som måske en familie kan have haft gavn af, derfor bør vi rette op på det snarest muligt.

Der har været meldinger fra skolelederne om, skolefødningen ikke lever op til det formål i henhold til indsatsen. Støtteordningen bør tilrettelægges nøje, således at personale og arbejdstiderne tilpasses i forhold til behovet.

Det er vigtigt at problemstillingen tages alvorligt for, at børn og unge i tide kan få den fornødne hjælp til, at kunne begå sig normal både blandt deres jævnaldrende og ikke mindst som samfundsborgere.

Forslagets økonomiske samt administrative konsekvenser for det offentlige

Det forventes, at undersøgelsen vil indebære administrative omkostninger svarende til et ½ årsværk (omkring 250.000 kr.). Finansieringen af undersøgelsen kan eventuel hentes fra de allerede budgetteret konto under hovedkonto **30.14.29 Forebyggende virksomhed**, såfremt der er behov for en ekstra bevilling til formålet.

Forslagets administrative og økonomiske konsekvenser for det private erhvervsliv
Ingen.

Forslagets administrative og økonomiske konsekvenser for befolkningen
Ingen.