

Forslag til Inatsisartut-beslutning om at pålægge Naalakkersuisut at arbejde for en styrket anvendelse af kommunikationsteknologi og opkvalificering af kommunikationssystemerne inden for disse områder på uddannelsesstederne og i folkeskolen:

1. Mulighed for en ubegrænset anvendelse af internettet på alle uddannelsessteder og i folkeskolen.
2. Der skal etableres tidssvarende (hurtige) og nødvendige kommunikationsfaciliteter på uddannelsesstederne.
3. Med det formål at udbrede og styrke brugen af fjernundervisning skal der etableres et ”Center for Fjernundervisning”. Det vigtigste formål med et sådant center skal være at skabe muligheden for, at lærere i folkeskolen i bygderne med mangel på undervisningsmaterialer får adgang til mere tilfredsstillende redskaber i deres arbejde.

(Medlem af Inatsisartut Kaali Olsen, Inuit Ataqatigiit)

Svarnotat

(Medlem af Naalakkersuisut for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke)

1. behandling

Naalakkersuisut takker for det spændende forslag.

Som forslagsstilleren anfører, er der utallige muligheder og fordele ved brug af internettet i den daglige undervisning indenfor såvel folkeskoleområdet som indenfor uddannelsessystemet i øvrigt.

Det er ligeledes korrekt, at der på ATTAT-nettet er blokeret for mange tjenester på nettet, så som lyd, video og sociale medier. Disse blokeringer bunder udelukkende i økonomi – det vil sige et misforhold mellem den bevilling, der har været afsat i finansloven og den pris, der er på brug af nettet.

Forslagsstilleren anfører, at der ved forøget båndbredde og færre blokeringer på ATTAT-nettet, vil være mulighed for at inddrage IKT, herunder internettet, væsentligt mere i den daglige undervisning både som værktøj og som informationskanal. Ligeledes anføres det, at forøget båndbredde og færre blokeringer vil kunne give væsentligt bedre betingelser for fjernundervisning generelt. I denne sammenhæng foreslås et ”Center for Fjernundervisning”. Endelig anføres at der endnu er mange familier, der ikke har haft mulighed for at tage den nye teknologi i anvendelse, hvilket hævdes at kunne medføre, at disse familier sakter agterud i forhold til den generelle udvikling.

Naalakkersuisut er enig i disse antagelser.

I forbindelse med den netop afholdte Sarfariisoq-konference om E-læring var netop problemet omkring TELE Greenlands trafikafregningssystem et af de meget diskuterede emner.

Oplægget fra styregruppen for Sarfariisoq, som består af TELE Greenland, Økonomi og Personalestyrelsen samt Styrelsen for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke i den forbindelse er, at TELE, Selvstyret og KANUKOKA i fællesskab diskuterer muligheden for at lave en prisstruktur, som kan tilgodese de behov, der er indenfor uddannelsessystemet for større båndbredde og færre blokeringer.

Der var på konferencen desuden enighed om, at forbindelser alene gør det ikke. Det er endnu ikke lykkedes i stort omfang at få IKT ind i undervisningen som et naturligt integreret værktøj i undervisningen på linje med bøger, papir og blyanter. Der er i den forbindelse et efterslæb i forhold til efter- og videreuddannelse af underviserne på alle niveauer. Dette skal indarbejdes i en kommende plan for udbredelse af IKT i uddannelsessystemet generelt, og denne plan skal i videst muligt omfang koordineres med forøgede internetmuligheder.

Eksempelvis vil forbedrede internetforbindelser give større mulighed for at gennemføre nævnte efter- og videreuddannelse af underviserne via fjernundervisning, gerne på en måde, som tilskynder til at kurserne benyttes til at lave innovative undervisningsforløb, som vil kunne komme eleverne til gavn straks.

Naalakkersuisut finder alle disse tanker spændende. Naalakkersuisut agter derfor at forfølge disse i samarbejde med TELE og KANUKOKA, med det mål at finde frem til en for alle parter gunstig løsning på problemet omkring internettrafik til uddannelsesstederne.

Omkring etablering af et center for fjernundervisning finder Naalakkersuisut, at en sådan konstruktion i givet fald bør etableres under Institut for Læring. Herved vil centret blive knyttet sammen med allerede eksisterende udviklingsmiljøer omkring læreplansarbejde, kursusvirksomhed og uddannelse af lærere. Det er efter Naalakkersuisuts opfattelse vigtigt, at strategier omkring yderligere inddragelse af IKT i undervisningen sker i tæt samarbejde med udviklingen af læreplaner.

Som det fremgår af dette svar, arbejder Naalakkersuisut vedvarende for en styrkelse af kommunikationsteknologi og opkvalificering af kommunikationssystemerne.

Med disse bemærker indstiller Naalakkersuisut at forslaget nyder fremme og henvises til udvalgsbehandling.